

【研究論文】

老年華人基督徒的靈性追求

恢復本聖經閱讀小組之分析

劉家勇*

摘要

正統的基督徒信仰中，除了強調對聖靈的主觀經歷，也遵循聖經的教導，並從讀經獲得靈性的啟導。因此，閱讀聖經是基督徒靈性追求中不可或缺的一部分。從老年學的觀點而言，定期參與宗教活動，提供給老年人發展和維持社會支持系統的機會，將可使老年人呈現出較好的身體健康和精神健康（Levin, 1994; Musick et al., 1998）。個人化的宗教和精神追求形式，如：禱告和沉思，亦能減輕老化過程中的壓力事件，如：疾病、退休和喪偶的負向影響（Ellison, 1995）。以小組方式鼓勵基督徒閱讀聖經，是目前許多華人地區教會採用的方式之一。本研究探討藉由恢復本聖經閱讀小組的形式，對一群華人基督徒的靈性追求之影響。透過對老年華人基督徒的聖經閱讀活動進行探究，進一步分析以聖經閱讀作為一種有價值的心理策略，幫助華人基督徒老年人處理生命歷程中的困境或障礙，並尋求靈性終極的超越。

* 長庚科技大學老人照顧管理系助理教授



關鍵字：老年、靈性、基督徒、恢復本聖經閱讀小組



【Research Article】

The Spiritual Pursuit of the Senior Chinese Christians:

Lessons from Recovery-Version-Bible Study Group

Liu, Hubert*

Abstract

“All Scripture is God-breathed and profitable for teaching, for conviction, for correction, for instruction in righteousness.” (2 Timothy 3:16). This verse in the Bible is usually quoted for encouraging young Christians to obtain the wisdom for salvation through reading the Bible. In addition, reading the Bible is still significant to the senior Chinese Christian.

According to the orthodox doctrines in the Christianity, on the one hand, it emphasises on the subjective experience to the Holy Spirit inwardly; on the other hand, it follows the teachings in the Bible, in which the Christians can receive the enlightenment from God. Therefore, reading bible becomes an inevitable activity in

* Associate Professor, Department of Gerontological Care and Management, Chang Gung University of Science and Technology



Christians' spiritual growth. In terms of the viewpoint of gerontology, regular participation in religion activities facilitates the senior people to keep well-being status both in physical aspect and psychological aspect (Levin, 1994; Musick et al., 1998). Individual religion activity or personal spiritual pursuit, such as praying and meditation, is beneficial to the senior people to resist the life stresses in the aging process (Ellison, 1995). Nevertheless, accompanying to the process of aging, the elderly with degenerative functions of the body may blunt their aspiration for Bible study. In particular, because of the limitations in education, cultural background, and life style, the senior Chinese Christian may prefer to join religious activities, rather than purely read the Bible. Therefore, in order to encourage the senior Chinese Christian pursuing the progress of spirituality, Recovery-Version-Bible Study Group (RSG) becomes a popular way in many churches in Chinese areas. This research intends to explore the effect of implementing the RSG to the senior Chinese Christians. Research questions include: what factors impact the senior Chinese Christians' preferences to participate in the RSG? How the RSG influence to the spirituality of the senior Chinese Christians? Through exploring the RSG among the senior Chinese Christian, we can clarify if the Bible study is a significant strategy for them to overcome the difficulties and hindrance in their life. Finally, we can examine the RSG and its functions to the fulfillment of the senior Chinese Christians' transcendence.

Key words: *Renewable Energy, Solar Energy, Fossil Fuels, Bible, That Sun*



壹、研究動機與目的

在正統的基督徒信仰中，除了在內裡一面，強調對聖靈的主觀經歷；在外在的一面，也遵循聖經的教導，並從其中獲得「靈性」(spirituality)的啟發。因此，閱讀聖經是基督徒靈性追求中不可或缺的一部分。從老年學的觀點而言，定期參與宗教活動，能提供給老年人發展和維持社會支持系統的機會，將可使老年人展現出較好的身體健康和精神健康 (Levin, 1994; Musick et al., 1998)。個人化的宗教和精神追求形式，如：禱告和沉思，亦能減輕老化過程中的壓力事件，如：疾病、退休和喪偶的負向影響 (Ellison, 1995)。

然而，隨著老化的進程，老年人將可能經歷視力衰退、聽力減弱，進而影響其對於聖經閱讀的能力和意願。在這樣的條件限制之下，老年華人基督徒如何透過讀經小組完成其靈性追求的發展，並獲得靈性成長的喜悅和滿足？此外，受限於老年華人的教育程度、文化背景差異或生活型態的改變，使得老年華人基督徒對於聖經閱讀活動，可能不如種種宗教聚會等「宗教交際」活動熱衷。對於老年華人基督徒而言，聖經閱讀活動是十分需要投入體力、運用智力及認知能力、並保持高度專注力的活動。在聖經閱讀小組活動的進行過程中，也需要彼此交流對經文的看法，或是分享個人的主觀經歷。因此，對老人而言，參與聖經閱讀小組也是一項具有高度互動性的社會參與活動。故此，本研究企圖以華人地區某教會為例，參與觀察其老年基督徒運用恢復本聖經研讀小組 (Recovery-Version-Bible Study Group, 簡稱RSG) 之方法，對於老年華人基督徒之靈性追求造成之影響為何？



事實上，衡諸現有文獻，關於老人靈性追求的討論，多數學者皆認同宗教和靈性是維持老人心理健康的重要來源（劉清虔，2010；Lindsay, 2002；Swinton, 2001）。不過，張志宇與林東龍（2013）的研究指出，基督教社會福利機構中的社工人員運用靈性服務，其具有實務、教育的意義，甚至在未來具有可發展為督導制度的可能性。他們指出，在台灣社會工作專業領域較少探究靈性議題，但服務使用者卻有靈性追求的需求。他們的研究已將老人靈性追求的議題，擴及照顧服務提供者及社工專業人員，並對於社工專業缺乏靈性服務方案做出深刻的反省。如此的研究嘗試，對於發掘靈性追求與銀髮族成功老化間的事實，具有啟發性的意義。

即便如此，目前無論是護理領域的研究、或是社會工作領域的研究觀點，多偏重老人靈性議題對於健康照護的影響結果（曾愉芳、杜明勳，2007），或是專業人員在靈性照顧過程中的角色（杜明勳，2004；劉珠俐，2009），而非探究靈性追求如何影響老化的過程。

鑒於老年基督徒讀經的靈性追求需要，以小組方式鼓勵基督徒閱讀聖經，是目前許多華人地區教會採用的方式之一。對於老年基督徒而言，採用小組讀經對於老人的靈性追求將造成何種影響，則尚未有進一步的探討。因此，本研究欲透過對老年華人基督徒的恢復本聖經研讀小組¹的研究，探究老人在參與此項活動後，對其靈性追求有何影響？

¹ 作者特別參與觀察老年華人基督徒的恢復本聖經研讀小組，原因在於中文聖經譯本中的「恢復本」十分適合讀經小組共同研讀之用。在廣大流通的中文聖經翻譯版本中，有「和合本」和「恢復本」等等。與其他譯本相較，恢復本聖經具有下列多項特點：(1)經文部分譯自學者公認最精確的聖經原文，舊約部分係依據德國斯圖嘎版希伯來文經文（BHS），新約部分係依據Nestle-Aland希臘文經文；翻譯以忠於原文為前提，探究原文精意，用中肯、淺順的國語表達之。(2)各卷書附有主題、綱目，揭



貳、文獻探討

本研究聚焦在老年華人基督徒的靈性追求，因此，文獻探討分別從三個層次加以討論。首先，我們爬梳關於基督徒與靈性追求的相關性；再者，是討論老年華人的靈性追求；最後，則藉由相關研究發現，說明靈性追求的影響評估。透過這三個層次的文獻探討，我們可以瞭解目前討論基督徒靈性追求的議題，多著重在何種面向，並且進一步瞭解針對特定族群的老人，在靈性追求上的特殊性。最後，是依據本研究的觀察標的，藉由訪談恢復本讀經小組的參與成員，評估其靈性追求效果，以瞭解恢復本讀經小組對老人在靈性追求上的影響。

一、宗教、靈性與信仰

在許多研究中都指出：靈性並不等於宗教，區辨宗教與靈性具有研究定義上的必要性。許多屬靈的事物遠超宗教所能範定的界閥；此外，對於靈性的追求，也不一定需要透過宗教的途徑來達成（Barnett, Krell, & Sendry, 2000; Gollnick, 2005）。然而，在宗教的範疇中，卻常會有關於靈性追求的指引。甚至就個人層次而言，許多人的靈性追求皆是透過宗教系絡（context of religion）

彙各卷中心思想，陳明各卷結構及分段要義，以幫助讀者進入聖經的事實與思想。(3)串珠與註解的部分，十分詳盡且完整。串珠把相關的經節串聯在一起，在該譯本內，幾乎每節都有串珠，內容豐富而詳盡，不僅引到同辭、同事例，更能加以對照並比較，增進讀者研讀時的便利性；註解則是基於基督教基要派的真理為基礎，加上譯者個人的屬靈經歷及啟示而加註的說明及分析，有助於讀者瞭解聖經的核仁與重點。綜上所述，恢復本聖經具有此些特點，相較於其他中文譯本而言，更適合於讀經小組之運用，以進行靈性追求。故本研究著重於參與觀察恢復本讀經小組之運作，以及其對老年華人基督徒的屬靈追求之影響。



來表現，兩者在概念上時常被交替使用（張志宇、林東龍，2013；Pargament, 2010）。因此，在探討老人靈性追求議題時，亦不可忽視由宗教的途徑加以探究。

探討靈性追求時，不能忽視宗教信仰的另一原因在於：宗教信仰多提供生命終極意義的解釋。生命意義是超越了人類存在的次序法則，以及發現、面對與達成個人獨特使命是謂（Fabry, 1980）。Canda（2008）將靈性的定義區分為三種類型：(1)靈性是人的一部分（spirituality as an aspect of the person）；(2)靈性是一個完全的觀點（spirituality in a holistic view）；(3)宗教是靈性的一種表達（religion as an expression of spirituality）。由於宗教與靈性追求所關心的核心價值、信念、實踐等制度化模式有關，透過觀察宗教信仰的活動進行，不僅可以認識宗教的規律或教導，更能展現個人與神聖存在之間的相關經驗（洪櫻純、李明芬、秦秀蘭，2010）。在其中，信仰（belief）又是一個產生靈性影響的關鍵。² Mac Dougall（2001）指出，徒具宗教形式則無以成就靈性追求；就如雖知吸菸有害於健康此一事實，但非有停止吸菸的行動，便仍無法降低吸菸對身體健康所造成的危害。同理，在各種宗教形式的活動中，若是無信仰作為主動的行為，則仍難以產生靈性提升的效果。

老人靈性雖然不同於宗教，但亦非空虛無稽、難以捉摸的事物。透過一定的方法和程序，老人靈性的界定（clarification）和其蛻變（transformation）皆可被觀察，乃至於成為具體研究的標

² 「信仰」（belief）在此作為名詞，強調的是「『信入』的事實」。在靈性追求中，信仰亦可用為動詞「信入」（believe into）解釋。「信」與「信入」在本質上並不相同。聖經教師李常受（1992）曾在其譯注之恢復本聖經中，以新約·約翰福音三章16節與六章30節做對比，說明信與信入的不同。詳參李常受，《新約聖經（恢復本）》，台北：財團法人台灣福音書房，1992，頁357。



的。柯任桂等人（2013）認為，藉由行動教學方法，可以使護生在老人靈性護理課程中獲得更好的學習效果。其界定靈性的主要方式是透過與老人進行人生回顧，藉由懷舊活動和反思技巧，來達到靈性樣態的觀察。因此，其靈性元素較著重於老人人生經驗的分享，以及這些人生經驗所帶給他人的省思和啟發作用。李彩鳳等人（2013）則以「靈性懷舊」（spiritual reminiscence）的方式，來探討老人的生命意義。在其研究中，將靈性定義為人內在的本質，透過不同的面向呈現、並以生命的終極意義為核心，連結造物主、他人與環境的關係。此外，對老人靈性的探討，亦有從教育的觀點著手，認為老人靈性智能的確具有發展的可能性；亦可透過一定的策略，鼓勵靈性智能的增長（王秋絨，2009；顧雅利，2010）。因此，老人的靈性智能為一社會文化建構，深受個人基本需求、自主性人格、家庭及生活挑戰等影響（王秋絨，2009）。

二、老年華人基督徒的靈性追求

許多研究已針對老人與靈性追求間的關係多所著墨。Neugarten（1968）指出，隨著年齡的增加，人們傾向於向內思考，並對生命變得更加深思熟慮。因此，靈性追求與人生心理社會發展階段的老年期任務相符合，老人透過智慧來統合過去的人生經驗、回顧自己對社會的貢獻，並透過傳承而獲得老年期的人生意義再發現（Erikson, 1963）。事實上，靈性的追求是個人對內心世界及生命意義的探索，對於邁入老年期階段的老人具有統合的意義。更重要的是，藉由靈性追求，也能促使老人在需求層級的滿足上達到超越的境界（Fisher, 1995; Maslow, 1976）。老人在靈性方面追求超越，是成功老化中不可或缺的一部分。洪櫻純等人（2010）在探討成功老化的理論時指出，除了重視個體的身體、心智、心理、社會層面，亦應加入靈性面向的討論。他們認為高



齡者的靈性健康超越物質層面，而回歸自我內在的精神世界，擁有平安就是福的喜悅。研究發現亦指出，靈性健康是一種動態、整合成長的過程，可以透過團體學習的方式，在學習的過程中開展自我潛能，成為靈性生活追求的重要資源。

針對不同族群或文化背景的人，提供適合的靈性照護，也是十分重要的議題（Leininger, 2004; Thanakwang, Soonthornhdada, Mongkolprasoet, 2012）。Conner與Eller（2004）在護理臨床研究中，針對非裔美籍基督徒的靈性照護進行研究。研究發現指出，靈性照護具有高度文化特性，因此針對不同族裔、不同社會脈絡下的被照護者，提供多元的靈性照護應是必需的考量。準此，本研究針對老年華人基督徒的靈性追求議題進行進一步的探究，對於特定族群老人的靈性需求發現，具有啟發意義。

本研究特別關注老年華人基督徒的靈性追求，除了因為基督教在台灣社會福利發展中扮演重要的角色外（王順民，2009；萬育維，2007），更重要的是基督教會機構所提供的社會服務特別強調全人關懷，亦即身心靈的全面關懷（張志宇、林東龍，2013；張翹林、黃正雄，1994）。在基督徒的靈性追求中，雖有一些形式化的儀式與做法，如：禱告、擘餅、按手、浸禮……等，但是更強調主觀信仰的重要性。若僅保有形式或做法，則不免流於宗教的窠臼，難以期待有靈性追求的提升。Mac Dougall（2001）指出，基督徒的靈性追求的方式有許多途徑，而這些途徑對於健康行為的改變皆有所助益，例如：定期參加教會聚會、從事靈修活動及禱告等等。此外，在Van Dover與Pfeiffer（2007）的研究中，曾以紮根研究法探討教區內的護理人員如何提供靈性照護給教區內的基督徒。研究的發現說明，靈性照護需要「將神帶近（人）」（bringing God near）。護理人員提供基督徒靈性照護時的具體步驟包括：信神、建立與病人和家庭的關係、向神敞開、運用並滋養信心、認識靈命的更新或成長。藉由將神帶給人，而使病患能



夠面對健康狀況的改變。雖然老年華人並非病患，研究者也未以護理專業提供靈性照護，但上述的研究發現仍深具啟發意義。首先，既然靈性照護是將神帶給人，則靈性追求是將人帶到神面前。再者，靈性照護的步驟與老年華人透過讀經小組的靈性追求過程，應有一定程度的相關性。只是在讀經小組中，靈性追求的媒介不僅是依靠成員間彼此關係的建立，更重要的是藉由聖經經文的閱讀，配合著禱告（pray-reading）、研讀（studying）、背誦（reciting）及講說（prophesying）的過程，而達到靈性追求的目標。

張德麟（2001）認為，讀經追求的方式包括：靈修式、版本對照法、查讀原文和背景、留意經文上下文脈絡……等。在團體讀經時，則應重視帶領人的示範作用、以及參與者的準備和互動，以便更好地進入對經文的理解，並獲得靈性的滋養。倪柝聲等人（1998）甚至認為，讀經的方法應是「分工研讀聖經，聚集交通心得」。準此，讀經小組的目的不僅是為了研經或查讀，其團體性的聚集，更具有彼此分享、相互切磋以得屬靈供應的功效。關於讀經方法的實行，除了可以依據聖經中的預言、預表、時代、人物等作為主題而進行閱讀外，也有主張可以依據聖經的編排次序，做逐章逐卷的依次閱讀（倪柝聲，2011）。因此，雖然靈性本身並不易觀察或衡量，但是透過不同形式的靈修活動，則可依據個別的情形予以評估（Monod, Brennan, Rochat, Martin, Rocaht, & Büla, 2012）。透過下述的文獻爬梳，我們可進一步探討靈性追求影響的評估方式。

三、靈性追求影響評估

Hungelmann等人（1996）及Fisher等人（2000）將靈性健康定義為：一種自我、他人、超自然的終極對象之間的和諧狀態，讓人迎向目標和有意義生活的實現。老年人透過對靈性健康追求



的過程，得以重新認識自我；藉由對自我探索與生命意義的追尋，生發出正向積極的對外人際互動，並與環境連結，進而在精神面轉化、昇華出更超越的內在力量。楊培珊、梅陳玉嬋（2011）指出，人終其一生都有靈性的需求，以充分發展人的潛力，超越生理、心理、社會與物質環境的侷限。老年階段是人們最靠近死亡的階段，當人們的物質需求退位，靈性需求反而容易因脫去世俗的要求與遮蓋而顯現。故此，老人靈性需求的評估，亦為老人案主多面向評估工作中之一環（楊培珊、梅陳玉嬋，2011）。

雖然靈性健康議題已被重視，但如何評估靈性健康，卻因為多元分歧的定義和缺乏客觀標準的測量工具，而難以獲致普遍的共識（Ng, Nyunt, Chiam, & Kua, 2011）。申言之，則靈性追求影響的評估更加不易。首先，與靈性健康的測量一樣，靈性追求對於銀髮族全人健康之影響缺乏客觀及標準的測量工具。現有的靈性評估工具多是在臨床治療或安寧療護的情境下使用之，這與本研究的目標族群——「老年華人基督徒」的特性相去甚遠。尤其本研究的目標訪談對象多為生理高功能、心理自主性強的銀髮族，現有靈性評估工具的適用性值得商榷。再者，靈性追求的影響評估方式也仍在持續發展中，尚未有一套公認或最佳的評估方法。尤其我國研究老人的靈性追求議題尚在起步階段，往往要視評估對象、評估情境的需求來設計適合的評估工具。故此，本研究嘗試藉由實際參與老年華人基督徒的恢復本聖經讀經小組、輔以深度訪談法（in-depth interview），期能為未來逐步建構老年華人基督徒的靈性評估工具，做初探性的研究。

靈性評估工具十分多元，靈性評估的原則可歸納為十二項（White & MacDougall, 2001）。包括：誠實（honesty）、希望（hope）、信心（faith）、勇氣（courage）、正直（integrity）、樂意（willingness）、謙卑（humanity）、富憐憫（compassion）、公義（justice）、堅毅（perseverance）、屬靈的悟性（spiritual



awareness)、服事 (service)。上述這些特質的養成，皆是在人生歷程中逐漸形成的。由此可知，靈性評估是以人為中心，評估的範圍並非僅是觀察單一特定的時點，而應檢視連續性的狀態，瞭解個人的過去、興趣、習慣、以及心靈發展的狀態 (spiritual well-being) (曾愉芳、杜明勳，2007)。

林曉君 (2010) 的研究中，對於發展老人靈性追求的方面，提出了五項具有建設性的建議，分別是：(1)重視老人經驗與對話；(2)重視高齡者靈性與智慧的發展；(3)發展高齡者生命教育；(4)鼓勵高齡者維持適當的社會參與；(5)瞭解靈性的發展具有個人的差異性。歸納此些建議可知，在探討老人靈性追求的影響時，應透過與老人互動，並且是以適當的社會參與方式來進行，如：小團體活動、交流分享聚會等形式。在互動的過程中，也應加入生命史的回顧、尊重老人個別的差異性，並鼓勵每位參與互動的老人彼此分享和對話。這些靈性追求與發展的評估途徑，皆與相關文獻的建議相吻合 (顧雅利、顧超光、顧柔利，2009；顧雅利，2010)。在與老人互動、並評估其屬靈追求對靈性影響的過程時，本研究亦採用靈歷轉折點 (spiritual turning point)³ 的概念加以分析 (Fiori, Hays, & Meador, 2004)，試圖瞭解讀經小組的成員，透過聖經經文的啟發、印證其生命歷程中的靈歷轉折點，進而評估恢復本聖經讀經小組對於靈性追求的影響。Lewis (2001) 指出，以生命回顧技術 (life review technique) 探究老人的靈性生活歷程，將是進行老人諮商、協助老人達到終極發展階段的自我統

³ 靈歷轉折點是一個觀察靈性追求過程的指標，意指在人生發展過程中，一些個人苦難的遭遇或超越個人掌控能力範圍的特殊事件。這些客觀的事件會進一步使個人在信仰上，主觀地經歷到神在環境中的安排 (God-mediated control) 的認識 (Elderly, G. H., Jr., 1995; Fiori et al., 2004)。



整，並評估老人靈性的適當策略(Haight, Michel, & Hendrix, 1998; Walters, 1990)。

綜上所述，現有文獻對於靈性的定義，尤其是在探討老人靈性時的主要探討議題，可整理如下表：

表2-1 靈性的定義與相關探討議題

靈性定義	主要探討議題	參考文獻
一種自我、他人、超自然的終極對象之間的和諧狀態，讓人迎向目標和有意義生活的實現。	老人靈性健康的追求。	Hungelmann 等人 (1996) Fisher 等人 (2000)
艾瑞克森指老年期的自我整合，找到自己在永恆時空中的定位，謂之「整體的完整感」。	探討人生最後階段，發展與他人的恰當關係、修補過往的仇恨與傷害、延續愛與關懷等。	周伶利譯 (2000) 楊培珊、梅陳玉嬋 (2011)
靈性著重於個人過去的經驗、生命意義的追求、以及宗教與文化的連結，目的為說明個人在生活、社會及精神的意義與價值，所追求的是生活經驗的探索及生存的意義。	強調個人生命、宗教與文化間的連結。	杜明勳 (2003) Hunt、Cobb、Keeley 與 Ahmedzai (2003) Natan 等人 (2010)
靈性定義為個人對生命最終價值所堅持的信念或信仰。	著重於個人層面的信念與信仰。	杜明勳 (2008)
不一定依附於特定的宗教，而是一套價值觀、信念或認知系統	1. 著重於非宗教的特性，而強調價值觀與認知系統。	楊培珊、梅陳玉嬋 (2011)



靈性定義	主要探討議題	參考文獻
來解釋人如何超越人，而與「大我」、「宇宙」、「神性」連結。人的靈性發展可能是個人獨自的追尋，也可能是群性集體的追尋。	2.說明靈性的追求亦有可能透過群性集體的途徑而達成。	

資料來源：作者整理。

綜上所述，本研究所採用的靈性定義，嘗試綜合目前國內外相關文獻探討靈性時的相關元素：在範圍上側重於個人與他人、環境，乃至超自然間的關係；在時間上則強調個人過去經驗、生命歷程，乃至個人在未來永恆時空中的定位，是一種對生命最終價值所堅持的信念與信仰，也是對個人生命「整體的完整感」之追求。此外，靈性雖是一種個人的信念及價值觀，卻也可以群性集體的方式追求之。故此，本研究採用恢復本讀經小組的方式進行老人靈性影響的評估，即是以群性集體的方法，參與並觀察老人在團體聚集中藉由聖經章節的閱讀、禱告，透過生命回顧技術（life review technique）檢視彼此人生經驗的分享，並以聖經的內容加以印證，而達到人生經歷的圓融解釋和靈性長進的效果。因此，本研究所採用的靈性評估，與老人靈性護理評估的重點並不相同。劉淑娟（1999）強調靈性護理的評估重點在於專業人員須認識靈性深淺的不同層次（Fowler, 1985），並藉由提供適當的靈性資源來促使老人的靈性提升（Young, 1993）。然而，本研究所指稱的老人靈性追求影響評估，並非強調由專業人員進行判斷，乃是以老人主觀的感受為基礎，試圖藉由觀察並追蹤老人參與讀經小組的活動，依據老人自行陳述者作為影響評估的根據，企圖對老人靈性追求的結果做開放性的檢視。



綜上所述，本研究的問題意識在於：雖然靈性追求已被認識為老人健康促進中不可或缺的一環，對於老人的身體、心理、社會等各層面健康具有相互影響性（王靖淇，2013；王靖淇、黃雅文，2013；Mukherjee, 2013）。但是，老年華人基督徒在平時的讀經活動中，要如何促成靈性追求、達到靈性滿足的效果，則尚缺乏由老人觀點出發，以老人的自我陳述為基礎的研究。老人的靈性追求，不僅被視為健康促進的有效途徑之一，更是終身教育的一項重要課題。⁴回顧現有文獻，對於靈性本身的探討已有相當著墨（王秋絨，2009；陳慧姿，2006；譚司提反，2007；Jarvis, 2001; Leder, 1996），然而針對老人自身的感受而言，靈性追求的影響探討與分析，則仍付之闕如。本研究欲透過對一群老年華人基督徒的觀察，探討以讀經小組的形式進行團體閱讀恢復本聖經的方法和途徑，並分析其對老年華人基督徒靈性追求所帶來的影響。

參、研究方法

本研究運用深度訪談法（in-depth interview），透過參與觀察的途徑（participatory observation approach），可以觀察到受訪者在訪談過程中的非語言部分資訊。藉由半結構式的訪談大綱，本研究針對老年華人基督徒參與恢復本聖經研讀小組後的靈命改變、以及靈性追求經驗的分享，做敘述性整理和分析。由於老年華人基督徒群體具有人口特性上的獨特性，故在抽樣的方法上，作者採用非隨機抽樣中的滾雪球式抽樣（snow ball sampling），藉

⁴ 我國教育部於2006年的「邁向高齡社會——老人教育政策白皮書」中指出，「個人生存與發展在於生命的意義、智慧與靈性等三種層次的追求……靈性追求是最高的層次。」（教育部，2006）



由曾經參加過基督徒老人讀經小組的成員之介紹，聯繫到新北市永和區、桃園市、中壢區等地召會的長青聚會相關訊息，再由此進一步蒐集各長青聚會的內容是否以讀經小組為主要進行方式。經由年長基督徒一位透過一位的介紹，最後獲得參與桃園市召會長青聚會的讀經小組的機會，得以進行本研究的資料蒐集工作。

一、研究對象

本研究以老年華人基督徒為主要研究對象。因此在研究對象的選擇上，範定在60歲以上、會通華語（包括：國語、台語及客家話）的基督徒，透過桃園市召會熟悉教會長青聚會運作的人之介紹，筆者得以實際參與、觀察並對研究對象做深度訪談。由於長青聚會讀經小組的成員來源廣泛、參與的形式自由，除了年長的基督徒外，亦有家庭主婦、從事自由業而工作時間彈性者，每次聚會的人數約為10至30人之間。然而，本研究訪談對象僅針對每日皆固定參與長青聚會的年長基督徒，以確保其參與讀經小組的穩定性，並較能在參與讀經小組後一段期間，蒐集到對其靈性追求之影響。本研究的訪談對象並未考量到性別平衡的因素，由於研究者參與的讀經聚會，參與者多為老年女性基督徒，透過滾雪球抽樣方法所獲得的深度訪談對象，也因此同為老年女性的個案。訪談對象的平均年齡為71.3歲。教育程度的差異性較大，從受日本教育到大學畢業背景者皆有。然而，基本的共通點為參與讀經小組的成員皆為識字，至少在經文閱讀上能夠有一定程度的理解能力。教育程度雖非老人靈性追求的決定性因素，但是本研究著重於透過聖經閱讀小組的方式進行靈性追求，因此教育程度及參與成員的識字能力為重要的影響變項之一。此外，本研究受訪者更詳細的基本資料，如：參與讀經小組的時間、成為基督徒的年數等等，亦可參見附錄一。



二、研究工具

本研究的研究工具採用半結構式的訪談問卷，訪談問題共10題（參見附錄二）。訪談過程中，由於關涉到老人生命歷程及聖經經文的相互印證，故訪員以開放式填答的方式做記錄。此外，為確保訪談紀錄的完整性，本研究也在徵得受訪者同意的前提下使用錄音筆，將訪談過程的內容以數位化電子檔的方式加以保存。藉由訪談的全程錄音，將可作為逐字稿繕打及編碼的參考依據。完成訪談後的逐字稿，未經受訪者的校閱；逐字稿的內容將以括號加註說明，呈現訪談過程中的語氣變化、聲調抑揚、停頓點或其他非語言表情訊息等，以盡量完整呈現受訪者訪談內容的真實性及完整性。

三、訪談時間及地點規劃

本研究的訪談規劃，是藉由參與長青聚會後的時間加以進行。在長青聚會中，聚會帶領人將帶領團體以輪讀方式進行舊約聖經三章及新約聖經一章的讀經進度。輪讀聖經的過程中，也會搭配禱告、分享及聖經真理的研討以進行之。故此，每週讀經進度的內容雖然不同，但是讀經小組的進行方式將維持團體參與的模式。

在桃園市召會的長青聚會，是利用每週一至每週五上午7時30分至9時的時段，地點在桃園市召會聚會所舉行。桃園市召會位於桃園市內的公開場地，周邊有數個發展成熟的社區、國小和商圈，地理位置交通便利，無論是搭乘公共交通工具、自行開車或步行，皆十分便於銀髮族基督徒前往參加聚會。如上所述，由於長青聚會亦鼓勵社區中白天有空的非基督徒共同參加，故每次參與人數不定，約30至50人之間，其中銀髮族基督徒約10餘人。透過滾雪球式抽樣方法，筆者首先經由介紹而接觸到常青聚會讀



經小組的帶領者，再透過帶領者引薦其他成員，而得以逐次進行深度訪談的調查。至終，本研究共蒐集7位銀髮族基督徒（包括讀經小組成員6人及帶領者1人）的訪談資料，並做成進一步的分析。

四、資料分析方法

本研究採用主題分析方法（*thematic analysis method*）進行資料分析。高淑清（2008）指出，主題分析方法是一種運用系統步驟觀察情境脈絡、文化或互動關係的訊息分析方式，也是一種看見、理出感覺而使道理顯現的分析方法。「主題」代表分析文本中常出現的元素，包括主張、慣用語或情境脈絡下的意義，而「主題分析」即是將這些主題再現的過程。以本研究的分析文本為例，透過深度訪談所獲得之逐字稿，作者整理出關於「靈性」、「屬靈」及「參與讀經小組」之主題，並進一步分析其相互間的關係。如前所述，本研究分析之靈性追求影響，並不僅限於老人自身與神之間的關係，而包括老年基督徒進行靈性追求時，其在社會層面所建構的意涵，包括：讀經小組活動對個人需求的滿足、個人參與讀經小組的形式、個人自身生活經驗的反思等。在訪談文本中不斷重複出現且具有共通性者，就是我們要探尋的共同主題。所以整個分析流程是循著「整體—部分—整體」，來回於文本與詮釋之間。

五、信度與效度

信度意指在相同的條件下，經過多次反覆的蒐集、檢測與分析動作，皆能獲得同樣的結果時，則表示研究發現具有信度（*Babbie, 2009*）。雖然信度並不能保證研究發現的真確性，但可顯示資料的穩定性。由於本研究採用質性訪談方法，再測信度



(test-retest reliability)、折半信度 (split-half reliability) 皆非關注的重點。在本研究中，由於抽樣對象的個人信仰特質（老年華人基督徒）、訪談者所進行的活動（讀經小組）、訪談進行的時間與地點皆有高度的一致性，故能符合質性研究中所重視的同步信度 (synchronic reliability)。

在研究效度方面，質性研究更強調的是「可信任度」(trustworthiness) 的概念 (Lincoln & Guba, 1985)。簡言之，可信任度強調的是質性研究中所採用的資料、分析的論據具有「值得注意的」性質，以確保有意義的研究發現成果。可信任度並包括了數項重要要素，如：可信度 (credibility)、可轉換性 (transferability)、具依據性 (dependability) 及可證實性 (confirmability)。

首先，「可信度」意指研究的發現能否符合研究題旨的概念，而且所蒐集的資料確實能反映研究的議題，不致產生生態的謬誤 (ecological fallacy)。為確保本研究的可信度，作者特意將老人靈性追求的研究議題限縮在華人基督徒身上；此外，訪談的標的也限縮在讀經小組的影響上。即便老人的靈性追求並不限於華人基督徒，老年華人基督徒的靈性追求方式也不限於讀經一途，但透過更精準的聚焦，有助於本研究資料蒐集的可信度提升。藉由訪談華人基督徒參與讀經小組的聚會，瞭解讀聖經對其靈性追求的影響。

再者，「可轉換性」意指研究探討的議題可否被應用於其他的範疇。為提升本研究發現的可轉換性，作者在訪談過程中所蒐集的資料，並非強調單次參與讀經聚會後對其靈性追求的影響。事實上，老年人的靈性追求並非獨立事件，它夾雜著生理、心理、社會等各層面的影響因素；同時，讀經聚會也需要一段時間的堅定持續參與，方有可能對老人靈性追求產生影響。故此，作者在



訪談中更多詢問的是參與讀經小組的前後比較，透過檢視並回顧其靈性的改變過程，而驗證讀經小組的影響性。

「具依據性」意指資料的蒐集、分析和理論的應用是否具有依據。而「可證實性」意指研究發現可被所蒐集的資料證實的程度如何。為提升本研究的具依據性和可證實性，作者除了透過國內外相關文獻的爬梳，瞭解目前老年華人基督徒靈性追求的相關研究成果，也透過實證研究方法蒐集第一手的資料來加以分析並佐證。綜上所述，作者在研究方法的運用上，重視研究的信效度和可信任度，期望透過嚴謹的資料蒐集和研究分析過程，獲致有意義的研究發現。

肆、研究發現

研究者將經過資料的蒐集、整理與分析，本研究的發現，可歸納如下：

一、老年華人基督徒的靈性追求具有多面性； 透過參與讀經小組，可滿足老年華人基督徒 的多元需求

關於老年華人基督徒的靈性追求，透過訪談7位老年基督徒得知，所有受訪者皆表示：以恢復本聖經讀經小組的方式進行靈性的追求活動，對其靈命的成長及靈歷的突破，皆有正向的助益。在訪談的過程中，多數受訪的老年基督徒也提及，在靈性追求的過程中，除了運用讀經的方式以外，也會運用其他方式來進行屬靈的追求，例如：禱告、唱詩等等。然而，若是單以讀經的方式而論，則以讀經小組進行團體讀經的收穫，又遠大於個人讀經時的享受。此外，老年基督徒透過讀經小組的方式進行靈性追



求，對老年基督徒而言，不但是另一種不同的體驗，更能滿足其多元性需求。

受訪者 A：我是受日本語教育的……一開始都不懂，也不太會說（國語）……藉著來參加讀經小組（看得懂中文字），大家一起念聖經，慢慢就會說了……。

受訪者 D：我平常也會讀經、禱告，但是參加讀經小組後最大的不同是，這裡有人是被神的話充滿，被構成，天天了結自己……站在死地的榜樣。這樣一起來讀主的話，就把我們引到主面前……自己讀經，仍會有很多事勝不過……。

受訪者 B：讀經小組的方式是對主很享受，藉著共同一起的讀經，讓我更認定神，仰望神，相信神的話……。

受訪者A在訪談中，表示由於語言的限制及障礙，一開始對於國語的讀經覺得困難，但是後來透過「大家一起念聖經」，以團體的方式讀經，逐漸習得國語讀經的能力。受訪者D在團體讀經的過程中，經歷到「被神的話充滿、被構成」，並且能更被「引到主面前」，「勝過一些自己讀經勝不過的事」。受訪者B則是產生「更認定神」、「仰望神」及「相信神的話」的效果。因此，對照前述靈性評估工具的十二項原則，可發現團體讀經對成員的影響，產生「堅毅」的學習效果，並有「屬靈的悟性」，也獲得勝過難處的「勇氣」等等。更重要的是，這些經歷都說明了「將神帶近人」的主觀感受。因此，透過靈性評估工具可發現，團體讀經小組的運作，對參與者靈性提升的過程與結果。

此外，受訪長輩也認為，藉由讀經小組的活動方式，不僅對自身的靈性成長有益處，更具有其他的效益，尤其在與個人主觀



經歷有關的健康、個性、生活習慣、家人關係等面向上，獲得幫助。

受訪者 F：我來參加這個（讀經小組）聚會一年多了，之前都未有系統的……也沒有人講解地讀經……在這裡有人可以說【作者按：提點】重要的經節，讀起來更懂……。

受訪者 E：我本來是很膽小的，但藉由參加讀經小組，也要操練帶導引……願意操練，現在就比較不怕……而且現在的生活更規律，為著參加早上的讀經小組，都要早睡早起。

受訪者 B：我女兒都陪我來參加讀經小組，結束後，就去醫院復健，讀經後再去醫院，原本腳腫的也不腫了……醫師說沒有特效藥……聽到了我的見證也鼓勵我去參加……因為我是來接受生命的供應。

受訪者皆表示，團體讀經對個人的許多面向產生助益；同時，與靈性評估工具相呼應的部分，包括：希望、信心、勇氣與樂意，甚至受訪者B在生活中，也可向復健的醫師「做見證」，產生了「服事」的效果。因此，藉由參與團體讀經小組所帶來的靈性提升效果和改變，對於參與者而言，十分主觀且實際。

最後，由上述訪談內容可知，長輩參與讀經小組，除了為著靈性的追求外，也同時獲得其他面向的滿足，而且獲得的效益十分多元。例如：語言的學習、勝過並超越自己過去無法達到的事、對神更認定、更仰望並相信神的話、個人主觀經歷有關的健康、個性、生活習慣、家人關係……等皆獲得了幫助。由此可見，讀經小組不僅有助於老人的靈性面需求的滿足，對於老人生理面、心理面也產生主觀的效益，使其需求獲得滿足。



二、參加讀經小組，對老年華人基督徒的靈性追求產生益處

如前所述，由於參加讀經小組的長輩，對於用讀經小組的方式共同進行靈性追求活動皆感到滿意，故會願意堅定持續地參與讀經小組。同時，也由於固定一段時間的穩定參與，逐漸體會到對靈性追求的益處。

受訪者 F：我在這裡堅定持續地參加，不管下雨天或是很冷，我都想要來參加……。本來我以前都是早上起不來的，現在都起得來……在這裡有屬靈的同伴……屬靈同伴一起追求非常不一樣，以前個人親近主較不會（有享受），現在有同伴，同禱告、讀經，就很不一樣……。

受訪者 D：我得救四十幾年了，參加讀經小組後讀經的領受有不同，最主要的是在這裡跟對人，都是清心呼求主的人……以前會有自滿自足感，藉著來參加讀經，對主更渴慕，也學習「檢視源頭，留意生活」的重要……過一種活神、彰顯神的生活，藉著讀經來煉淨、蒙光照，這是我「保命的追求」。

受訪者 C：我本來是來看看的，就覺得很豐富……這裡是有身體的豐富，讀完後還會想要再有時間，再來背誦、消化、吸收……不僅讀而已，還要背，要跟上職事的話語，主在教會中的話活而亮……愈讀愈覺自己不夠，覺得要要再用心……。

多數受訪者皆表示，參與讀經小組的前後，最大的差別在於讀經小組是以團體性的方式進入靈性追求。對老年基督徒而言，參與讀經小組不但能教導使讀經的方式更有系統，且在過程中有



志同道合的夥伴相互支持、相互學習，這對老年人堅定持續的靈性追求過程中十分重要，也是其獲得滿足的重要原因。

藉由堅定持續的讀經小組，老年人的靈性追求顯出愈覺自己不足，愈覺自己不夠的感覺。這也印證了聖經中所記的：「靈裡貧窮的人有福了」（太五3）。因為靈命追求的結果，並不是為達到愈加自滿自足的境界；相反地，往往愈積極追求靈命的長大，愈易看見自己的不足，及需要回歸屬靈生命的源頭——「神」的自己。因此，藉由參與讀經小組，老年基督徒在靈命上的成長，可反映在其對靈性追求更加渴慕的態度及反應上。這也符合靈性評估工具中，對於靈性的追求產生「謙卑」的態度，並能更「誠實」地面對自己的不足之處，而更尋求靈性的提升。

透過讀經小組，不僅讓老年基督徒在靈性追求上更加渴慕，其所獲得的屬靈益處也有許多不同的呈現方式；或說是屬靈的益處，更擴及了其他生理、心理、乃至社會層面的滿足感，有助於達到全人照顧觀點的健康促進效果。

受訪者 B：我來讀經聚會，比打麻將好，雖然也不懂為什麼，但就是覺得這裡有生命的水流。

受訪者 E：我自己覺得自己是個膽小的人……藉著一次次導引（讀經）的操練……願意操練……我得救已四十年，但這次進入〈申命記〉讀經，我才覺得我從未真正進入過……我現在生活更規律，每天都早睡早起。

由上述受訪者B的自我陳述可知，參與讀經聚會是基督徒生活「正直」的表現，可帶給其不同於「世俗娛樂」（打麻將）的感受。相對地，透過「一次次導引」及「願意操練」的態度，反映出「堅毅」、「樂意」的靈性成長特質。其結果使參與者自覺從事讀經小組活動，有助於靈性提升（有生命的水流），而有「屬



靈的悟性」。同時，對於受訪者E而言，藉由參與讀經小組，也獲得了生活規律、早睡早起的效果，致使在心理社會層面獲得滿足感，並促進了自我效能感。因此，老人參與讀經小組對靈性追求產生的效果，也會以不同形式的滿足感，呈現於老人心理和社會等層面。

三、對老年華人基督徒而言，透過讀經小組進行靈性追求的效果，與共同參與的團體進行方式密不可分

在作者訪談的過程中，也發現老年基督徒的讀經小組具有一定實施的程序。以作者參與觀察的桃園市召會讀經小組為例，其進行的時間、內容與各階段的重點說明，可見於下表2-2。

表2-2 桃園市召會讀經小組進行流程

時間	內容	說明
7:30-7:42	團體齊唱詩歌	每次讀經小組聚會前，先以團體齊唱的方式享受詩歌，詩歌為聚集前選取，大多是以讀經、享受神的話為主題的詩歌。會前唱詩的功能，一方面可以讓較晚到的成員調整準備轉換心境，二方面也可等待參與讀經小組的成員，讓到會到得更整齊。
7:42-7:45	小組禱告	正式進入讀經聚會前，參與成員都會以禱告作為起頭，並在禱告中祈求神的祝福與同在。採用大約 2-3 人為一小組形式的禱告，目的是讓每一位參與的成員皆有機會依次並輪流開口禱告。當輪到禱告的成員禱告到一句話的段落時，其他小組的成員會說阿們，表示贊同與扶持。
7:45-8:00	全體輪讀舊約經文	按照座位的次序，全體成員依序朗讀舊約恢復本聖經經文，採一人一節的方式，輪



時間	內容	說明
	(三章)	流讀過。由於恢復本聖經除了經文以外，尚有主題、標題、大綱等 ⁵ 傍隨在經文中，故當朗讀到主題、標題和大綱時，全體成員會以齊聲朗讀的方式，做重點加強的閱讀。這樣的閱讀方式不同於普通一般的讀經，除了有助於老年基督徒成員更認識經文的段落、結構、重點，更能讓老年基督徒成員在讀經過程中重新集中注意力。致使老年基督徒能長時間、全程參與於讀經小組中，並在參與的過程中，感受到靈性的滋養與變化。
8:00-8:15	經文導讀	輪流由老年基督徒成員做經文導讀。負責當日經文導讀的成員須於事先做準備，不但要先個人閱讀過當天導讀的經文，更要花時間摘錄出當天經文範圍內的重要金句、主要的大綱結構、重要的註解等，並帶領大家以齊聲朗讀、或是以對讀的方式，重複念過較為重要的部分。經文導讀的進行方式並不重在真理的講解，也不做經文的分析或個人見證，主要的目的在於概略地提點重要的經文和註解，並讓全體成員有機會能夠同聲朗讀，以加深對當日讀經重點的印象。
8:15-8:25	年長師母帶領研讀	在這個階段，由一位屬靈經歷豐富、也在教會服事多年的年長師母，帶領讀經小組的成員進行當日讀經範圍內的經文研讀。事實上，在桃園市召會的老年基督徒讀經

⁵ 中文恢復本聖經是由聖經教師李常受弟兄所主譯。其中註解、綱目與串珠的撰寫，乃多取自1974年4月至1995年7月，由其所帶領之生命讀經信息內容。其內容之豐富，集合歷代聖經學者之研究。詳見時代論壇（2010），〈中文聖經譯本比較〉一文，取自http://christiantimes.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=62632&Pid=5&Version=0&Cid=220&Charset=big5_hkscs



時間	內容	說明
		<p>小組，正是由這位主領的年長師母與兩三位同伴所開始的，藉著規律、有系統地研讀聖經，逐漸吸引其他讀經小組成員加入。年長師母帶領的研讀方法，同樣是以恢復本聖經的經文、大綱和註解的朗讀為主，目的在於加強、重複前階段經文導讀的重點。到了這個階段，雖然已在同樣範圍內的經文，反覆多次強調過重點經節及重要註解，但是藉由年長師母的朗讀、以及年長師母和小組成員的對讀方式，老年受訪者皆表示仍是覺得十分享受，並不會感到重複、枯燥或厭倦。老年受訪者也認為，透過一再加強地朗讀主話，有助於對主話更為認識，並能將神的話主觀地「吃進去」，成為靈性享受和供應的來源。</p>
8:25-8:35	全體輪讀 新約經文 (約一章)	<p>如前所述，新約聖經的讀經方式同樣按照座位的次序，全體成員依序朗讀新約恢復本聖經經文，採一人一節的方式，輪流讀過。遇到新約恢復本聖經的主題、標題、大綱等部分，仍是以齊聲方式朗讀。</p>
8:35-8:45	經文導讀	<p>如前所述，新約聖經的讀經方式，同樣輪流由老年基督徒成員做經文導讀。負責當日經文導讀的成員，須於事先做準備。進行的流程與方式，與前述舊約恢復本聖經的經文導讀方式相同。</p>
8:45-8:55	年長師母 帶領研讀	<p>由前述的年長師母，帶領讀經小組的成員進行當日讀經範圍內的新約經文研讀。</p>
8:55-9:00	小組禱告 結束聚會	<p>讀經小組最後也是以禱告作為結束。禱告的方式，主要是依座位、與鄰近成員兩兩相互就著今日讀經的內容、啟示、與感動之處，向神有禱告或祈求。藉著禱告，讓讀經小組的進行能做告一段落的結束，並且有助於老年基督徒總結並回顧今日讀經</p>



時間	內容	說明
		內容的重點。透過禱告，也有助於老年基督徒應用所讀經文之內容，加深對經文的主觀認識和經歷，對於老年基督徒的靈性滋養，有立即且實際的幫助。

資料來源：作者整理。

上述流程雖然是讀經小組的進行過程，其內涵卻反映出靈性追求的效果。首先，在團體齊唱詩歌階段，雖只是正式讀經小組開始聚會的預備，卻含有等待行動較為緩慢者、或是緩和遲到者之尷尬心理的作用。依據靈性評估的十二項原則來看，符合「富憐憫」、「樂意」及「服事」的原則。同時，小組禱告也是同樣的原則，並以小組的力量產生互相扶持與加強凝聚的效果，而產生「希望」、「信心」與持續參與的「勇氣」和「堅毅」。此後，輪讀經文階段則是展現「公義」、「樂意」、「服事」等效果。經文導讀階段也與輪讀經文一樣，具有同樣的靈性追求效果，但由於是輪流主領，其對參與者個人的挑戰性更大。最後，在年長師母帶領研讀階段，則是展現參與者「謙卑」受教學習，並能從經歷和見證中獲得「希望」、「信心」與「勇氣」，或是「誠實」地面對自己的短缺與不足，進而更願意投入團體讀經小組的活動，以進行靈性的追求。

四、讀經小組的活動內容與分工方式，有助於老年基督徒的配搭與協作，這也是影響靈性追求的重要部分

藉由上述的讀經小組進行流程安排可知，桃園市召會的老年基督徒參與讀經小組，此並非個人式的讀經，然後聚在一起分享；也非僅是在時空上的聚合，然後做個別的讀經。乃是透過組織性的安排，讓每一位參與的成員都有機會主領讀經小組。藉由



帶領讀經小組的經文導讀，老年基督徒一方面可以更熟悉聖經的經文，更重要的是學習如何導引其他成員，同樣進入經文的重點和內涵。因此，對於老年基督徒而言，參與讀經小組不僅是一種聖經閱讀的活動，更是一種「作牧人也作羊群」的訓練。⁶輪到主領讀經小組的經文導讀時，老年基督徒就成為「牧人」的角色，負責經文重點、主要架構和註解的提點，在讀經小組中扮演「教授者」的工作；當輪到讀經小組的其他成員主領經文導讀時，老年基督徒就成為「羊群」的角色，負責跟隨、附和、扶持，在讀經小組中扮演「學習者」的工作。在這個互動學習的過程中，不但每個人都可以學習到其他成員的優點，也有機會在自己實踐的過程中再求改善與進步。結果，藉由聖經的閱讀，就能使讀經小組的成員個個都能盡上一部分的功用，並且同時獲得靈性的滋養與靈命的成長。因此，對於老年基督徒而言，參與讀經小組也是一個相互學習的靈命成長團體。

受訪者 D：主憐憫我能過來，我自己也意志上也想要參加，因為需要過團體的生活……參加後，我都不會晚睡，自己正常，家人也跟著正常……。

⁶ 作牧人也作羊群，是引申自新約聖經〈約翰福音〉十章和〈以弗所書〉四章。根據〈約翰福音〉十章10節-11節：「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。我是好牧人，好牧人為羊捨命。」一面說來，主耶穌將門徒比喻為羊群；另一面，〈以弗所書〉四章11-12節說：「祂所賜的，有些是使徒，有些是申言者，有些是傳福音者，有些是牧人和教師。為要成全聖徒，目的是為著職事的工作，為著建造基督的身體。」因此，聖經也勉勵基督徒可以作牧人。故此，作牧人也作羊群是指基督導引彼此的牧養及教導而言。如評審委員所指出，此處也可代換為「領導者—參與者」的關係，或是「老師—學生」的關係，只是筆者保留並採用聖經裡的比喻，使得相關的記述能夠更具一致性。



受訪者 E：在這裡有屬靈同伴……操練主領（經文導讀），對申言⁷的操練很有幫助……。

受訪者 C：開始（操練主領經文導讀）會怕……自己很膽小，但藉著一次又一次操練……就願意操練……就會有得著。

從上述受訪者的敘述中可知，參與讀經小組也是一個相互學習、彼此教導的過程。因此從靈性評估的十二項原則加以檢視，透過讀經小組，老年華人基督徒「樂意」彼此分享，也透過彼此的配搭和協作過程，如同公共事務的經營般，學習到「公義」與「憐憫」的意涵。雖然有人不擅長帶領，但基於「公義」原則，人人都要輪流操練；無論練習的結果如何，團體成員間也都富有「憐憫」，能夠相互體恤，彼此勉勵。因此，透過團體讀經的方式，讓參與者在靈性追求上皆有所成長。

五、參與讀經小組過程中的屬靈經歷，與老年基督徒的生活、健康情況密切相關

老化過程中所產生的危機，無論是關於生活的挑戰或是健康狀況的變化，都因參與讀經小組而獲得新的詮釋，並使老年基督徒產生超越的能力。

由於作者在資料蒐集過程中多次參與桃園市召會讀經小組的聚會，也有機會詢問關於讀經小組的開始及發展等相關歷程。根據主領研讀的年長師母所述，讀經小組一開始僅由二人的讀經開始，也沒有預期或計畫要成為團體性的讀經小組，單純只是同伴間運用共同的時間一起來讀經而已。因為年長師母所陪讀的同

⁷ 「申言」是指在聚會中為神說話、說出神來，並把神說到人的裡面。在召會聚會所的基督徒們，慣用「申言」一詞通稱在聚會中根據神的話語，見證自身經歷時的公開口頭發表是謂。



伴想要「多吃主話」⁸，渴望多讀聖經而來一起讀經。接著，漸漸就有較多的年長基督徒也想參與一同讀經的聚集，至終成為目前讀經小組的運作情況。

受訪者 G：我從 1989 年開始陪人讀經，一開始我也不敢陪讀經……後來是有姊妹因為才國中畢業，說想要認字，想要吃飽（主的話）……因為這兩個理由，我才想好吧！

年長師母認為，後來有愈來愈多年長基督徒參與讀經小組的聚會，都是因為基督徒渴慕神的話——聖經，所帶下來的主的祝福，並非因為刻意地組織或有意發展特別的工作。事實上，藉由年長師母的服事，讓桃園市召會的年長基督徒能夠透過讀經小組的方式進行靈性追求，使得參與成員都能認同，並能同蒙益處。目前讀經小組的參與人數，遠超乎年長師母原本的預期。事實上，年長師母藉由讀經小組帶領老年基督徒一同讀經，不但具有以身作則的榜樣，更能激發並吸引更多年長基督徒共同以讀經的方式進行靈性的追求。

年長師母不僅在桃園市召會，多年來也在其他召會的讀經小組服事，故有許多特別的經歷和見證可以分享。在年長師母的訪談中，她也強調老年基督徒藉由讀經，靈性追求得到滿足，會對老人心理、生理的健康產生正向的影響。

受訪者 G：曾經有姊妹藉由參加讀經小組，愈參加愈參加……覺得吃主的話有味道，原本想自殺的念頭，也就沒有了……。

⁸ 在聖經中，有多處經文指明主的話是基督徒的食物。請參閱：〈耶利米書〉十五章16節；〈馬太福音〉四章4節。故此，召會聚會所的基督徒根據這些經文，常用「吃主的話」來表示讀經活動。



受訪者 G：還有的年長師母，是身體的問題……晚上睡覺也睡不好，藉著固定來參加讀經，生活也變得規律、正常……有的師母身體不舒服，也不知道要看哪科（醫生）……後來就藉著來參加讀經，有主的開啟……看病前也先問主：「主啊，祢要我看哪一科？求祢帶領我。」看醫生前，先看屬天的醫生（主耶穌）……讀經不是字句道理的領會，是在生活中主觀的經歷……。

受訪者 G：原來有一位輕微失智的年長師母……就是家人發現她變得很恍惚，很多事情都不清醒，記不得……去看醫生也說沒有辦法，沒有藥醫……後來女兒帶她來參加讀經小組，持續了約半年後，慢慢地她就清醒過來，開始會記得人，現在讀經的情況也很好……讀主的話能令我們的心思清明，這也是一個蒙主醫治的見證。

即使目前尚未有相關的醫學研究，檢證老年基督徒透過讀經進行靈性追求，如何進一步影響其生理及心理的健康狀態。相關的影響因子及機轉也有待未來相關科學研究的再發現。然而，透過實地訪談的資料蒐集，由受訪者的主觀認定得知：老年基督徒的靈性追求所產生的影響及效益，並不僅限於文獻上所強調的功能，如：生命意義的探索、生命歷程的回顧、或賦予現在生活的新定義等，而是可以實際對老年基督徒的生理、心理及社會生活產生影響。這些影響與效益不僅是老年基督徒個人對現象的詮釋，更是透過生活實踐而總結獲得的結果。

綜上所論，本研究的發現也呼應前述文獻的重點，意即老年靈性的追求，亦為一種社會文化的建構。透過團體讀經小組的方式，老年人進行靈性追求的數項重要元素獲得滿足，包括：活動



進行的多元性、持續性、團體性、分工參與和對生活事件產生新的詮釋性。因此，老年基督徒透過讀經小組而進行的靈性追求，至少對參與小組的老年基督徒能產生具有實在、主觀的經歷，而這些經歷對參與本研究的老年基督徒的生活及健康狀況具有正向效益。

伍、討論與結論

本研究透過質性研究方法的深度訪談，針對參與讀經小組的7位老年華人基督徒，探究讀經對其靈性追求的影響。以老年華人基督徒為研究對象，並針對靈性的議題做深入分析，乃是一種突破性的嘗試。本文作為一初探性研究，獲得許多寶貴的第一手資料，蒐集並紀錄了許多老年基督徒的實際經歷。呼應本研究的目的，作者將上述研究發現，分類總結為下列三點，分述如下：

一、關於老年華人基督徒與靈性追求

關於老年華人基督徒的靈性追求，本研究是以讀經小組為例，深入探討老年基督徒透過參與讀經小組對其靈性的影響。由上述研究發現可知，老年基督徒透過讀經小組進行靈性追求，是確實可行且獲得普遍正向的評價。藉由讀經小組，老年基督徒不僅可以克服閱讀聖經時的諸多困難，如：不識字、生活作息不定、或因生理心理的因素而難以建立讀經的習慣……等等這些可能阻礙老年基督徒運用讀經活動進行靈性追求的因素，在藉著讀經小組建立了彼此督促操練、互相學習的同伴關係後，也較能堅定持續參與讀經，更在讀經的過程中經歷到與神更親近、生活中對神的帶領有更主觀的認識等靈性成長的結果。



在訪談的過程中，雖然受訪的基督徒老人中有多位已信主多年，並在信仰上找著了依歸，但是他們在靈性追求的方面並不以此自足自滿，反而更加願意透過參與讀經小組的活動，而能有更進一步、更深入的靈性追求。這樣的現象也可再次證明文獻中所強調的：老年人的靈性追求並不同於宗教信仰。藉由讀經小組，老年基督徒可以更獲得靈性追求的滿足，並在靈性健康獲得提升後，進而影響其生理、心理和社會層面的健康與滿足感。

受訪的老年華人基督徒在參與讀經小組前，雖然也有讀經、禱告等靈性追求，但是個人性質的靈性追求，顯然不能滿足其靈命成長的需要。對於受訪的老年華人基督徒而言，讀經小組是團體性質的培靈成長團體，老年基督徒不但可以藉此獲得讀經的益處，更是一個與同伴共同成長的平台。因此，透過本研究的發現，我們指出一個過去文獻尚未觸及的議題：老年基督徒所追求的靈性健康，不僅是生理健康、心理健康等層面的個人活動，甚至也不只是強調人際社會層面健康的團體活動，老年基督徒的靈性追求活動夾雜著個人及團體的兩面。老年基督徒不僅需要個人面的靈性追求，同時也需要團體面的靈性追求。以團體的方式進入讀經小組的活動，將有助於老年基督徒的靈性追求，其正向的效益也將擴及其他層面。

老年基督徒以團體方式進行讀經小組的活動，將有助於其靈性追求，其可能的原因除了上述老年基督徒同伴間的相互激勵作用外，更主要的差異在於：相較於個人讀經活動，老年基督徒進行團體讀經活動，具有更多活動的豐富性及變化可能性；而在團體讀經小組中，彼此的反饋、迴響及印證又會加強、深化個人在讀經中的領會，並激發互動性和參與感，保持持續參與的熱情和積極性，這些都是靈性追求能夠產生對個人影響的重要因素。



二、關於讀經小組與靈性追求

以讀經小組進行靈性追求的特點在於：將老年基督徒以小組的方式集合在一起，並透過系統性的讀經和研經，搭配詩歌、禱告等活動，產生靈性追求的效益。因此，誠如文獻探討中所述，靈性追求的方式不僅止於個人，也可運用團體方式進行；而團體形式不僅於讀經之一端，亦可透過唱詩和禱告的方式進行。然而，在老年基督徒的讀經小組實例中發現，讀經小組事實上也整合了一部分的唱詩活動和禱告，這種綜合性的靈性追求途徑對於老人的靈性追求具有正向的助益。讀經小組的進行方式，與文獻上所運用的靈性懷舊（李彩鳳等，2013；劉淑娟，1999），或強調以「沉思」（contemplation）途徑進行學習以發展自我與人際關係上的靈性（Jarvis, 2001）並不完全相同。事實上，靈性追求是一種全人的模式，包括人與自己的關係、人與他人的關係、人與物質和自然界的關係、甚至人與超自然的關係。因此，如何進行讀經小組是手段，達到靈性追求的終極目標才是目的。讀經小組作為追求靈性成長的過程，其方法也未必僅只此一途。以本研究所觀察的讀經小組為例，其進行的時間及各個階段雖有一定的流程，但進行的方式可以結合詩歌及禱告，在運作策略上亦具有相當的彈性。這與Leder（1996）所提出老人晚年時的靈性社群（spiritual community）是十分近似的概念。對老年人而言，靈性追求的實質更大於其形式。因此，靈性追求並不在乎是個人或群體，也不勉強是清讀讀經或交替了其他形式的屬靈追求，如：唱詩、禱告及參閱其他屬靈書報……等，只要靈性追求的活動能配合個人或群體的需求，即可考慮加以採用或混用。

透過讀經小組追求靈性健康的關鍵，應在於讀經小組的進行方式必須規律且具有系統性。無論是每日讀經的進度、輪流做經文導讀的成員安排、讀經小組流程進行時間的掌控等，皆是使老



年基督徒能夠堅定持續參加，並且從中獲得屬靈益處的重要細節。雖然以讀經進行靈性追求，並沒有侷限於特定的形式；但前述整理出來讀經小組的流程，對於老年基督徒的融入和適應於讀經小組，也具有參考的價值與實踐的意義。

因為讀經小組是規律、有系統性地帶領讀經及研經，對於參與的老年基督徒而言，不僅是獲得聖經的知識，更有機會透過主領的操練，將經文的內涵主觀地應用在日常生活之中，進而對經文有主觀經歷和領會、提升靈性並產生靈性追求的滿足感。這樣的影響不僅是在靈性層面，更能逐漸擴及老年基督徒的生活習慣、人際相處和生理健康等層面。

運用讀經小組鼓勵老年基督徒進行靈性追求，除了可使老年基督徒增加社會參與的機會，更能透過讀經小組的團體性，使老年基督徒的靈性追求增加了教學相長的另一面向。靈性追求在團體性的活動中，也可發揮「教學相長」的互動性。成員透過「主領讀經—被引導讀經」的過程，不但可以學習到他人靈性追求上的寶貴經歷，也可藉由分享的過程，實際地操練、強化自身在靈性面的追求。故此，讀經小組對於老年基督徒的靈性追求，具有正向的影響作用。

最後，老年基督徒透過讀經小組，較能發揮堅定持續進行靈性追求的效果。許多受訪者皆是堅定持續地參加讀經小組，時間超過一年以上、而且風雨無阻。除了讀經小組的團體性造成鼓勵作用外，更重要的是讀經小組的內容對於參與的老年基督徒而言，確實獲得靈性成長的幫助，故能克服許多外在的困難，堅定持續地參與讀經小組活動。

三、關於老年華人基督徒與讀經小組

老年華人基督徒參與讀經小組，對老年基督徒而言，是為了追求在靈性上更為長進。從受訪者的對話中得知，許多受訪者即



使已信耶穌多年，但在讀經的追求和對神的話的認識上，仍十分缺乏。後來是在讀經小組的運作下才發覺讀經的益處，並在有實際的體驗後，願意持續地參加讀經小組。故此，老年基督徒的讀經小組並非是由某人發起一個特別的聚會，乃是透過有心尋求靈命長進的一些人，先由二、三位同伴的關係開始，自然而然地形成較多人的聚集。因此，若欲以讀經小組作為老年靈性追求的平台，也應注意到這個根本的原則及運作動力。不應是為著組織讀經小組，所以將年長基督徒召聚在一起；而應由年長基督徒自身的需求開始，渴慕在靈性上有長進，再漸次發展以讀經小組的方法來進行。

這樣自然而然發展所形成的聚集，不但較易使老年基督徒堅定持續地進行活動，也使讀經小組與老年基督徒的日常生活活動可以相互緊密地連結。換句話說，讀經小組可以成為老年基督徒日常生活作息的一部分，在每日的讀經後，即照常去醫院復健、出外買菜……等。參加讀經小組完全融為日常活動的安排之一，使老年基督徒的靈性追求也能結合生活，成為每日生活中的一部分。透過每日參加讀經小組，其在健康老化的意義與所產生的靈性滋養效果，又將大於每週一次的固定聚會模式。

最後，年齡因素對於基督徒參與讀經小組，是否為一阻礙？接受訪談的老年基督徒認為，年長師母長年在神面前學習，可以帶領讀經小組、成為小組成員的幫助和供應，是神給召會的祝福。因此，年齡老化不僅不是參與讀經小組的阻礙，反而能更加豐富讀經小組的內容，並使小組成員得著學習的榜樣。申言之，老年基督徒參與讀經小組、進行靈性追求的活動，不僅有助於老人自身的全人健康，更是對其他讀經小組成員（包括其他老人）產生正向的效益。老年基督徒隨著年齡增加，即使生理隨著老化過程而逐漸退化，但是靈性層面的成長卻可以透過讀經小組的靈



性追求，而使「裡面的人日日更新」(林後四16)，達到靈性健康、成功老化的目標。

「聖經都是神的呼出，對於教訓、督責、改正、在義上的教導，是有益的」(提後三16)。這是保羅寫給少年提摩太的一段勸勉，歷來多被引用來鼓勵青年基督徒多多閱讀聖經，從中汲取得救的智慧。然而，聖經閱讀對於老年華人基督徒的重要性，依然不容忽視。透過本研究的深度訪談，我們初步釐清老年基督徒透過讀經小組的方式進行靈性追求所造成的影響。此外，本研究所蒐集的資料具有可轉換性，未來亦可擴大應用於與未參與讀經小組的老年華人基督徒的靈性追求之比較。然而，作為一初探性研究，本研究也存在下列限制，有待未來研究進一步探討。

首先，關於老人的靈性評估部分，受限於研究方法僅採質性訪談的方式，故只能蒐集受訪者對過去經歷的主觀看法，缺乏客觀標準的評估工具，也無法對老年基督徒的靈性成長變化做比較評估。建議未來若能發展更準確的靈性評估工具，可應用於比較老年基督徒參與讀經小組前後的靈性變化，或是比較老年基督徒是否參與讀經小組的靈性變化等，則將可更明確地解釋兩者間的因果關係。再者，承繼因果關係的論證，本研究的訪談對象雖指出參與讀經小組有助於其靈性成長；然而，我們也發現隨著靈命的成長，基督徒也可能會渴慕讀經，甚或願意主動參與／發起讀經小組。故此，年長基督徒是因為靈命成長，而願意參與讀經小組？或是因為參與讀經小組，而靈命成長？抑或是二者同時發生，形成一個循環關係？這些議題的因果關係，在本研究中並未進一步討論，然而，這也是未來研究不應忽視的課題。

最後，針對本研究的研究對象，作者也建議未來可以做更進一步的檢視。老年基督徒的許多個人特質與環境變項等影響，包括：成為基督徒的時間、對教會活動的參與程度、家人的態度與支持性……等等，皆有可能影響其靈性追求，也會影響其參與讀



經小組的行動。另一面，本研究的收案對象皆為女性，此並非本研究預設之目的；桃園市召會長青聚會讀經小組聚會，也非限定女性參加。事實上，在該讀經小組聚會中確實也有男性基督徒參與，但或許受限於本研究的研究方法採用滾雪球式的抽樣，故所獲得樣本之結果，其性別皆為女性。因此，本研究結果的呈現上，僅有老年女性華人基督徒的資料，也為本研究的限制及不足之處，未來仍有必要做進一步的研究；或以性別比較研究為基礎，進一步蒐集並比較分析老年男性華人基督徒和老年女性華人基督徒間在靈性追求之異同。綜上所述，未來若能考慮不同特性的老年基督徒，其藉參與讀經小組進行靈性追求的差異性，則將使研究全貌更為清晰。



附錄一 受訪者基本資料說明

編碼	年齡	教育程度	基本資料	受訪時間	參與讀經小組資歷
A	85歲	受日本教育，識字	A 受訪者 59 歲時，藉由女兒傳福音而信主，現住桃園。	2014 年 3 月 3 日 2014 年 3 月 11 日 2014 年 4 月 1 日	已參加讀經小組 1 年 8 個月。
B	83歲	識字，國小肄業	B 受訪者未說明信主年數，現住桃園。	2014 年 4 月 1 日 2014 年 4 月 8 日 2014 年 5 月 7 日 2014 年 5 月 9 日	已參加讀經小組 2 年。
C	63歲	初中畢業	C 受訪者現住中壢，獨居。	2014 年 4 月 8 日 2014 年 5 月 7 日 2014 年 5 月 9 日	已參加讀經小組 1 年 6 個月。
D	62歲	初中畢業	D 受訪者現住桃園。	2014 年 4 月 1 日 2014 年 4 月 8 日	已參加讀經小組 1 年 8 個月。
E	71歲	中學畢業	E 受訪者信主約 40 年，是由其他認識的姊妹介紹，而來參加讀經小組。	2014 年 5 月 9 日 2014 年 5 月 13 日 2014 年 6 月 5 日	已經持續參加 1 年 1 個月餘。
F	67歲	國小畢業	F 受訪者住在平鎮。每日騎機車前來桃園參與讀經小組。	2014 年 5 月 13 日 2014 年 6 月 5 日 2014 年 6 月 6 日	已堅定地持續參加讀經小組，共約 1 年 2 個月。



編碼	年齡	教育程度	基本資料	受訪時間	參與讀經小組資歷
G	68 歲	大學畢業	G 受訪者為主領經文研讀的年長師母，目前住在桃園。年長師母在召會中服事多年，並帶領讀經小組多年。	2014 年 3 月 3 日 2014 年 4 月 17 日	自 1989 年起，就一直對讀經小組的服事很有負擔，持續至今。



附錄二 深度訪談大綱

1. 請問您是否可以簡單自己介紹？（包括：年齡、居住地、家庭狀況……等）
2. 請問您是否可以簡介一下自己成為基督徒的歷程？
3. 請問您是何時得知讀經小組的訊息？如何得知？
4. 請問您參與讀經小組多久了？為何想要參加讀經小組呢？
5. 請問您參加讀經小組，對您(屬靈)靈性層面的影響為何？
6. 請問您平時除了讀經以外，您還有從事其他屬靈活動嗎？（如：禱告、唱詩……等）
7. 請問您是否可以詳述參與讀經後，您覺得自己生活上最大的改變為何？收穫為何？
8. 請問就您自身而言，是否可以比較參與讀經小組前後，屬靈上情況的差異？
9. 請問您認為參與讀經小組進行靈性追求，與個人進行靈性追求是否有所不同？請申述。
10. 請問您是否可以分享您所聽過其他的年長基督徒，參與讀經小組對其靈性影響的見證？



◆ 參考文獻 ◆

- 王秋絨(2009)。〈老人靈性智能發展策略〉，《生死學研究》，9：127-160。
- 王順民(2009)。〈宗教與社會工作相互會通之研究〉。國家政策基金會國政研究報告。取自 <http://www.npf.org.tw/post/2/6001>
- 王靖淇(2013)。《台中市長青學苑中高齡者靈性健康與生活品質相關研究》(未出版之碩士論文)。亞洲大學，台中市。
- 王靖淇、黃雅文(2013)。〈台中市長青學苑中高齡者靈性健康與生活品質相關研究〉。「玉山醫務暨健康管理學會 2013 年會員大會暨學術研討會」發表之論文，中國醫藥大學。
- 杜明勳(2003)。〈談靈性〉，《護理雜誌》，50(1)：81-85。
- 杜明勳(2004)。〈談靈性照顧〉，《護理雜誌》，51(5)：78-83。
- 杜明勳(2008)。〈靈性照護之臨床運用〉，《內科學誌》，19(4)：318-324。
- 李彩鳳、吳麗芬、蘇惠珍(2013)。〈以靈性懷舊探討老年人生命意義的經驗〉，《台灣高齡服務管理學刊》，2(1)：83-112。
- 周伶利(譯)(2000)。Eric H. Erickson 著。《Erikson 老年研究報告》。台北：張老師。
- 林曉君(2010)。〈高齡者靈性發展對我國老人教育之啟示〉，《慈濟大學人文社會學學刊》，9：193-215。
- 柯任桂、李碧玉、顧雅利(2013)。〈以行動教學法教導老人靈性護理課程對護生靈性樣態之成效〉，《榮總護理》，31(1)：12-19。
- 洪櫻純、李明芬、秦秀蘭(2010)。〈老人靈性健康的阻力與助力分析〉，《生命教育研究》，4(1)：83-108。
- 高淑清(2008)。《質性研究的 18 堂課——首航初探之旅》。台北：麗文。
- 倪析聲等(1998)。〈倪弟兄會後交通——談讀經〉，《主恢復中成熟的帶領》(上冊)。台北：台灣福音書房。
- 倪析聲等(1998)。〈讀經訓練示範〉，《主恢復中成熟的帶領》(上冊)。台北市：台灣福音書房。
- 倪析聲(2011)。《讀經之路》。台北：台灣福音書房。
- 教育部(2006)。《邁向高齡社會老人教育政策白皮書》。台北：教育部。
- 陳慧姿(2006)。《高中教師靈性健康與幸福感之相關研究——以高雄地區為例》(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學，高雄市。



- 張志宇、林東龍(2013)。〈基督教社會福利機構之社會工作者靈性服務初探〉，《社科法政論叢》，1：117-156。
- 張德麟(2001)。〈如何讀經系列——讀經面面觀〉，《聖經季刊》，創刊號。台北：台灣聖經公會。
- 張翹林、黃正雄(1994)。〈基督教與社會服務——全人關懷〉，《宗教輔導論述專輯：社會服務篇》(頁1-30)。台北市：內政部。
- 曾愉芳、杜明勳(2007)。〈老年人的靈性照顧〉，《長期照護雜誌》，11(2)：109-115。
- 楊培珊、梅陳玉嬋(2011)。《台灣老人社會工作：理論與實務》(2版)。台北：雙葉書廊。
- 萬育維(2007)。《社會福利服務——理論與實踐》。台北：三民書局。
- 劉珠俐(2009)。〈由多元文化主義探討靈性照顧社會工作在台灣可行模式〉，《社區發展季刊》，127：172-185。
- 劉清虔(2010)。〈照顧機構中靈性關顧的實施芻議〉，《神學與教會》，35(2)：476-492。
- 劉淑娟(1999)。〈老年人的靈性護理〉，《護理雜誌》，46(4)：51-56。
- 譚司提反(2007)。〈年長者的靈性關顧〉，《台灣浸信會神學院學術年刊》：201-211。
- 顧雅利(2010)。《靈性照護：理論、實務應用與教育研究》。台北：華杏。
- 顧雅利、顧超光、顧柔利(2009)。〈運用懷舊照片探索一位眷村老年婦女之生命經驗〉，《護理雜誌》，56(1)：52-62。
- Babbie, E. (2009). *The practice of social research* (12th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Barnett, C. K., Krell, T. C., & Sendry, J. (2000). Learning to learn about spirituality: A categorical approach to introducing the topic into management courses, *Journal of Management Education*, 24: 562-579.
- Canda, E. R. (Ed.). (1998). *Spirituality in social work: New directions*. Binghamton, NY: Haworth Press.
- Conner, N. E., & Eller, L. S. (2004). Spiritual perspectives, needs and nursing interventions of Christian African-Americans, *Journal of Advanced Nursing*, 46(6): 624-632.
- Elderly, G. H., Jr. (1995). The life course paradigm: Social change and individual development, in P. Moen, G. H. Elder Jr., & K. Luscher (Eds.), *Examining lives in context: Perspectives on the ecology of human development*. Washington, D.C.: American Psychological Association.



- Ellison, C. G. (1995). Race, religious involvement and depressive symptomatology in a southeastern U.S. community, *Social Science & Medicine*, 40: 1561-1572.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). New York: Norton.
- Fabry, J. (1980). Use of the transpersonal in logotherapy, in S. Boorstein (Ed.), *Transpersonal psychology*. Plao Alto, CA: Science and behavior Books.
- Fiori, K. L., Hays, J. C., & Meador, K. G. (2004). Spiritual turning points and perceived control over the life course, *International Journal of Aging and Human Development*, 59(4): 391-420.
- Fisher, B. J. (1995). Successful aging, life satisfaction, and generativity in later life, *International Journal of Aging and Human Development*, 41(3): 239-250.
- Fisher, J. W., Francis, L. J., & Johnson, P. (2000). Assessing spiritual health via four domains of spiritual wellbeing, *The SHADI, Pastoral Psychology*, 49: 133-145.
- Fowler, J. W. (1985). Life/faith patterns, in J. W. Fowler & S. Keen (Eds.), *Lifemaps* (pp. 14-101). Waco, Texas: World Books.
- Gollnick, J. (2005). *Religion and spirituality in the life cycle*. New York: Peter Lang.
- Haight, B. K., Michel, Y., & Hendrix, S. (1998). Life review: Preventing despair in newly relocated nursing home residents—short- and long-term effects, *International Journal of Aging and Human Development*, (47): 142-199.
- Hungelmann, J., Kenkel-Rossi, E., Klassen, L., & Stollenwerk, R. (1996). Focus on spiritual well-being: Harmonious interconnectedness of mind-body-spirit—Use of the JAREL spiritual well-being scale, *Geriatric Nursing*, 17: 262-266.
- Jarvis, P. (2001). *Learning in later life: An introduction for educators and careers*. London: Kogan Page.
- Leder, D. (1996). Spiritual community in later life: A modest proposal, *Journal of Aging Studies*, 10(2): 103-116.
- Leininger, M. M. (Ed.). (2004). *Culture care diversity and universality: A theory of nursing*. Boston, MA: Jones & Bartlett.
- Levin, J. S. (1994). *Religion in aging and health: Theoretical foundations and methodological frontiers*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Lewis, M. M. (2001). Spirituality, counseling, and elderly: An introduction to the spiritual life review, *Journal of Adult Development*, 8(4): 231-240.



- Lindsay, R. (2002). *Recognizing spirituality: The interface between faith and social work*. Nedlands, Western Australia: University of Western Australia Press.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hill, CA: Sage.
- Mac Dougall, J. A. (2001). The Research behind spirituality and positive health outcomes, in B. F. White & J. A. Mac Dougall (Eds.), *Clinician's guide to spirituality*. New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division.
- Maslow, A. H. (1976). *The farther reaches of human nature*. New York, NY: Penguin Books.
- Monod, S., Brennan, M., Rochat, E., Martin, E., Rocaht, S., & Büla, C. J. (2012). Spiritual assessment in clinical setting: The need for future research, *Journal of General Internal Medicine*, 27(4): 402.
- Mukherjee, S. B. (2013). Quality of life of elderly: Hope beyond hurt, *Indian Journal of Gerontology*, 27(3): 450-467.
- Musick, M. A., Koenig, H. G., Hays, J., & Cohen, H. (1998). Religious activity and depression among community-dwelling elderly persons with cancer: The moderating effect of race, *Journal of Gerontology: Social Sciences*, 53: S1-S10.
- Ng, T. P., Nyunt, M. S. Z., Chiam, P. C., & Kua, E. H. (2011). Religion, health beliefs and the use of mental health services by the elderly, *Aging and Mental Health*, 15(2): 143-149.
- Pargament, K. I. (2010). The psychology of religious coping, *BMC Geriatrics*, 10 (1): 88.
- Swinton, J. (2001). *Spirituality and mental health care: Rediscovering a forgotten dimension*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Thanakwang, K., Soonthornhadha, K., & Mongkolprasoet, J. (2012). Perspectives on health aging among Thai elderly: A qualitative study, *Nursing and Health Sciences*, 14: 472-479.
- Van Dover, L., & Pfeiffer, J. B. (2007). Spiritual care in Christian parish nursing, *Journal of Advanced Nursing*, 57(2): 213-221.
- White, B. F., & MacDougall, J. A. (Eds.). (2001). *Clinician's guide to spirituality*. New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division.
- Walters, E. B. (1990). The life review: Strategies for working with individuals and groups, *Journal of Mental Health Counseling*, 12: 270-278.
- Young, C. (1993). Spirituality and the chronically ill Christian elderly, *Geriatric Nursing*, 14(6): 298-303.

