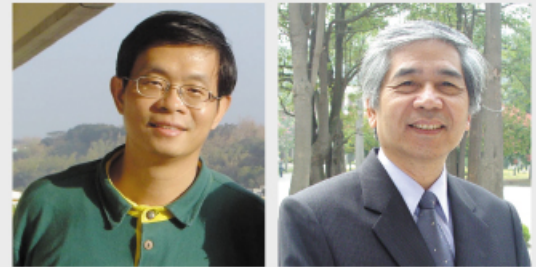


◎研發長 連怡斌教授
校長 張惠博教授

活化研究成果、規劃整體發展 R2D2: Revitalizing Research, Designating Development



研發長 連怡斌教授

校長 張惠博教授

「星際大戰」這部電影中，有哪一個角色是每一集都出現，平時默默服務，但在最關鍵時刻都能做出最關鍵貢獻的？您猜對了嗎？沒錯，答案就是「原力」最強的R2D2！對照於現實環境中，每一個成功的團隊，也都需要有單位扮演這樣的角色。

本校「研究發展處」自張惠博校長上任以來，即以Revitalizing Research, Designating Development的目標自我期許，積極協助教師同仁推動研究成果的活化應用，及襄助校長對學校整體發展的創新規劃與執行。

去年以本校為所有人而申請通過之專利有8項，今年預計將倍增。除了協助各項研究的獎勵與補助外，研發處去年也在國科會指導下，為同仁辦理「研究成果保護推廣宣導說明會」，以保護學校及研究同仁之權益。但更重要的是，要讓這些傑出的研究成果，活化成為產學合作的動力，才能真正提升國家的發展。有鑑於此，研發處承校長殷切期望，發行「研究與創新」這份刊物，目的在於促進各領域師生對於彼此研究的相互瞭解，尋找跨領域的合作契機；另一方面，也讓學術與產業界，瞭解本校的研究能量及投注在先進設備的努力，以奠定進一步學術與產學合作的基礎。

根據我國「高等教育評鑒中心」於今年五月最新發表，「近五年台灣地區WOS論文統計」報告所擇優公布之各學門前20%名單中，本校數學系暨統計資訊所分別在「量」與「質」的部份排進第13及第10名，物理系暨光電科技研究所在論文「量」的部份

則全國排名第18名，化學系在論文「質」的部份（被引用次數）排全國第11名。顯示在師長的努力下，本校在研究上的成長已具初步成效，在學校的全力支持下，研發處所有同仁樂於提供任何需要與可能的協助，俾能見到更廣泛與深遠的成果。

談到學校的研究發展，如何注重領域均衡是一重要的課題；而如何尋求重點突破，發展出特色，亦是另一重要課題。但當經費、資源皆有限時，這兩個課題又看似互相矛盾。有鑑於此，組成跨領域，特別是跨「文史、社會」和「理、工」領域的研究團隊似乎是一可兼容並蓄的可能方式。最近，討論很熱烈的資訊與教育的結合，在e-learning的趨勢下，更顯示其重要性。因此，這兩年來學校每年皆提撥一千伍佰萬的經費，鼓勵重點研究計畫，另外，亦透過統籌款及專簽的方式作為各學術單位申請產官學計畫之相對補助款（詳見本期附錄之列表）。另一方面，為促成這類團隊，首先需廣泛地增進不同領域間同仁的相互瞭解。我們希望藉助這份刊物的橋樑角色，期盼未來能有更多跨領域研究的開花結果。

任何巨大的成就端視集體、連續與恆久支持。當然，人類知識演進的順序，不必然等同於知識易難或複雜的程度。我們相信，歷經二期的報導，應可激起更多的師生樂意將其心血結晶在這份刊物上發表，深切期盼。

