

◎研發長 黃宜正教授
校長 張惠博教授

研發處的角色、 目標與策略



校長 張惠博



研發長 黃宜正

正當全國人民欣賞王建民魅力深卡球展現的同時，也衷心期盼他能在一球一球的對決下邁向勝投手。這充滿期待也值得慶賀的事情確也悄悄發生在彰化師大！「卓越彰師你我同行」的步伐邁進 97 年度教育部「教學卓越計畫」的行列中；這是累積全校師生共同努力，且由一個子計畫接一個子計畫所勾動出一個一個主軸，緊密地連結教學與行政單位所設計出之計畫，擬型塑出一個嶄新的彰化師大，並帶領師生朝向卓越教學、創新研究、永續服務的一流大學發展。

本校研究發展處承襲創立目標，以「活化學術研究」及「規劃整體發展」為主要工作任務，期許能建立一優質的研究環境，讓教師能愉快地從事研究與教學，而能將研發與教學之能量釋放與擴散。並協助規劃本校校務發展建立中型具中堅穩定與傳承創新兼具傳統師培優勢之綜合大學；因此在具體的執行策略上，本處陸續提出一些創新作為及興革業務，帶動本校師生研究與創新的發展能量。研發處組織架構中有研究發展組、企劃組、建教合作組與國際合作組，此四組間之關係，希望透過研究發展組之巧思縝密之法規設計與鼓勵措施，能激勵教師專業之研究成長與教學能量擴張；經過企劃組專業規劃與創新思維暨推展之能力，能陸續將教師在各面向之教學與研究成果進行推廣；如是，建教合作組即進行業務串聯服務，甚至整合校內相關教師或是研究團體進行各項計畫之爭取；國際合作組則將學校之教學與研究與姐妹校接軌擴展至世界舞

台，此一循環形成研發處各組組織緊緊相扣之運作週期，希冀為學校同仁做最佳之服務行政團隊。

(一)茲將研發組工作構想敘述如后：

1. 補助新進教師專題研究費為鼓勵新進教師，投入研究與教學，學校提供相關資源，支援新進教師，俾使新進教師除能認真教學外，亦能及早專心地從事研究工作，再進而參與行政服務或是對外之產學合作。
2. 賡續推動校內研究風氣有鑑於科技整合於各研究領域，貴重儀器之使用與維護將延續教師研究能量之永續發展，研擬推動與整合成立共同儀器中心之共識，促進跨領域整合研究，能朝向頂尖研究中心運作之最佳後勤支援。
3. 落實與研考本校重點發展研究計畫，的確，在獎勵學術研究上面，個人研究與團隊努力在追求經費與資源之挹助是需要學校一直持續支持與鼓勵，在一片掌聲中，促使本校研究論文質與量能在國內外知名學術期刊(SSCI/SCI/EI/TSSCI)上不斷提昇，一定是指日可待；但是，建立爭取競爭資源之機制，鼓勵新興之研究群組之產生，同時對於存在支助之研究群組諸如：理工/科教/教育/文學/管理/展演創作等等，也將有評鑑與考核機制，畢竟評鑑是自我要求與成長鞭策的作為，考核也只是公平競爭下成果再一次展現的歷程與驗收。

(二)產學合作的觀念已經自早期短期性、非正式互動關係轉向為建制化、長期性的夥伴關係。藉由產

學接軌、合作研究與管理評估，可以產生回饋機制與運用，已經是大學在知識產業化當中其中一不可或之動力源，因為產、官、學三螺旋之關係已經緊緊盤踞。也就是說，學術研究成果亦可以由市場驗證學術之舞臺，但除一般工程與管理科技之轉化外，可以帶動之標的物有還有學術性向以外之藝術才能、創作力等教育資源、示範教材教案、網路分校等創意教育開發之教育商品。在此產學關係之執行策略下，企畫組將提出一

1. 套餐式產學合作方案：包括(1)協助企業員工訓練(2)承接企業合作研究案(單純企業委託案或共同向政府單位提出申請)
2. 推動企業獎助學金：(1)實習工讀(2)專題研究(3)碩士論文獎勵金等
3. 產學合作聯盟：(1)利用現有資源(2)創造會費收入(3)開啓合作機會
4. 建制一出版品之平臺，作為開發教材之教育商品市場。

(三)建教合作組是本校最早服務研究計劃案之一窗口，累積服務教師計劃爭取與輸出之工作已有多年之業務表現，在繁鎖與制式工作當中，有如下興革作法：

1. 建立各領域申請計畫書參考範本資料庫，其目的為鼓勵並協助教師順利研提相關領域計畫申請書，擬邀請申請各學術，中心單位已獲補助之教師，提供3年內計畫書，本處將建置完整資料庫，以利提供有需求之教師進行參考。協助提供申請計畫書參考範本與提供諮詢意見之教師，將考量給予感謝狀及相關資源之獎勵補助。
2. 建立研究群資料庫--政府公部門計劃之聯結有鑒於國科會及教育部等機構跨領域及各專門領域之研究計畫逐年增多，建立詳細研究群資料庫更顯重要。補助機構提出申請計畫時，可依研

究群資料庫尋找出相關領域之教師，並在第一時間召開申請該計畫之協調整合會議，以利個別及跨領域計畫之提送，研發處致力進行媒合工作與創造合作空間之氛圍。

3. 建教合作計畫各項申請書改以 E 化方式申請辦理。響應政府無紙化政策，並減短公文往返之耗時等相關問題，本組擬請相關單位配合研發，將建教合作計畫各項申請書，改以線上申請辦理。

(四)多元化的經驗與國際觀的視野將引領彰師邁向卓越，國合組的工作不在話下，因此推動教師、學生與國際接軌之世界舞台將以以下幾點進行努力

1. 加強學術交流：(1)補助教師系所與學生參與國際學術交流活動(2)逐年增加國際學生與訪問學者人數
2. 拓展姊妹校數與實質之學術活動與交流配合教學卓越計畫，建立移動式國際化課程與校內國際化
3. 研擬與訂定國際學術合作業務之相關法規

結語

彰化師範大學擔負大學自主化與公共化之角色，因此，展現高效率的創新研究，配合多元化、引導式的傳道、授業、與解惑，領導全校師生結合周遭產、官、學界共同協力，以有限的資源共創榮景是我們的使命；學校進步的動力不只來自教學研究之教育與科技的創新，組織及經營模式的創新影響更大，在興革業務之推動下，期許行政單位之興革作為，能助長學術單位成長，相信在校長的領導與鼓舞，藉由教育部「教學卓越計畫」，提供了適時關鍵性之肯定與動力，使得有三十六年歷史根基的彰師大能快速持續進步，朝向具特色之一流大學之目標邁進。