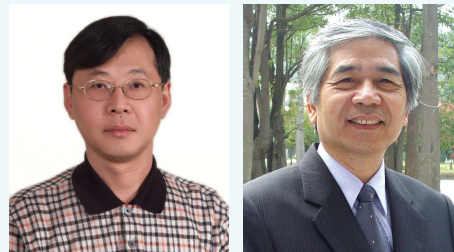


◎研發長 李奇英教授
校長 張惠博教授

確保學生學習成效 迎向系所評鑑



第二週期大學校院系所評鑑的實地訪評接於四月次第展開。四月九至十日，將有師培評鑑、通識教育評鑑接受實地訪評。系所學術單位則計有三十七個單位接受實地訪評，依其所屬學門分別於四月九至十日、十二至十三日、十九至二十日進行；暑期碩士班則於七月十九至二十日進行，計有六個班別（表1）。

根據高等教育評鑑中心基金會的系所評鑑實施計畫，本次系所評鑑在延續第一週期系所評鑑「確保系所提供學生一個優質學習環境」之精神下，強調以「確保學生學習成效」為評鑑之主軸。並在「計畫（Plan）、執行（Do）、檢核（Check）及行動（Action）」之品質保證的四個向度架構下，從四個向度評鑑系所之品質。計畫面，即系所如何根據教育目標訂定學生畢業應具備之核心能力，並轉化成具統整性與系統化之課程規劃與設計；（二）執行面，即系所根據所定之核心能力及其對應之課程設計，在「教師教學與學習評量」與「學生輔導與學習資源」之實際作為；（三）檢核面，即系所在學術與專業之表現與畢業生表現之具體成效；（四）行動面，即系所在整體運作過程中，檢核學生學習成效後發現之問題，如何進行品質改善與改善之成效，以及針對第一週期系所評鑑結果的持續性品質改善之作法與成果。為與國際評鑑實務有關學生學習成效評鑑標準發展趨勢之一致性，評鑑項目涵蓋：（一）目標、核心能力與課程設計；（二）教師教學與學習評量；（三）學生輔導與學習資源；（四）學術與專業表現；（五）畢業生表現與整體自我改善機制等五個評鑑項目。

在上述系所評鑑實施計畫的指導下，本校各受評單位無不戰戰兢兢，嚴肅以待，在一百學年度第一學期期末時陸陸續續完成自我評鑑報告書，並邀請校外專家進行自我評鑑實地訪評。研發處於二月三、六、七、九

日，依學院辦理四次「自我評鑑報告改善報告檢視會議」；會中各單位報告校外專家對自我評鑑之彙整意見，以及各單位之具體回應。另因應各受訪學術單位的需求，研發處亦彙整各行政單位的資料，提供「課程規劃與核心能力回饋機制圖」、「基本素養與核心能力之宣導機制」、「學生事務相關措施」、「學生畢業流向」、「通識課程與核心能力關聯」、「減輕教師授課時數負擔措施」、「空間不足解決方法」、「系所生師比」、「教師研究獎勵措施」、以及「推動國際化之作法及相關獎助措施」等資料，供各單位作最後的自我評鑑報告書修正，以臻完善。各受評單位之評鑑報告書以及電子檔資料由研發處統籌彙整於二月十五日順利寄出至高等教育評鑑中心。研發處復於三月七日召開「自我評鑑報告簡報預演觀摩會議」，由各學院選出一學術單位，進行模擬實地訪評之評鑑報告，供全校各單位觀摩學習；會中各報告單位精采的內容引起與會者熱烈的討論，並深感受益良多。

在「確保系所提供學生一個優質學習環境」的大旗下，此次系所評鑑有其深刻的教育意義。本校自 96 至 101 年連續六年獲得教育部獎勵大學卓越教學獎助，從而得以在課程面、師資面、學生面與推動國際化有基礎實質性的建構，如建構全校課程回饋機制，落實學生核心能力指標、發展精緻跨領域學程、強化學習輔導體系，提升學習效能、教學評鑑之落實與推廣、提供教師專業成長，整合教學資源、建置學習成效多元評量系統、增進學生英語文，資訊，美學基本素養、推動國際化作為，形塑前瞻國際視野等相關辦法之建立與推動。數年來全校學術與行政單位的投入將在此次系所評鑑開花結果。



表 1 本校101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評行程表

受評鑑時間	校區	受評鑑系所
101/04/09-10 星期一、二	進德 校區	通識教育、美術學系（含夜間）、體育學系、應用運動科學研究所、運動健康研究所、化學學系
101/04/12-13 星期四、五	進德 校區	教育研究所（含夜間）、復健諮商研究所、科學教育研究所（含夜間）、公共事務與公民教育學系（含夜間）、車輛科技研究所、歷史學研究所、數學系、統計資訊研究所、生物學系、生物技術研究所
	寶山 校區	人力資源管理研究所、資訊管理學系（含夜間）、商業教育學系（含夜間）、電子工程學系（含夜間）、電信工程學研究所、機電工程學系（含夜間）、資訊工程學系
101/04/19-20 星期四、五	進德 校區	輔導與諮商學系（含夜間）、婚姻與家族治療研究所、特殊教育學系（含夜間）、國文學系（含夜間）、臺灣文學研究所（含夜間）、英語學系（含夜間）、兒童英語研究所、翻譯研究所、物理學系（含夜間）、光電科技研究所（含夜間）、地理學系（含夜間）
	寶山 校區	企業管理學系（含夜間）、會計學系（含夜間）、電機工程學系（含夜間）
101/07/19-20 星期四、五	進德 校區	教育研究所、英語學系、生物學系
	寶山 校區	工業教育與技術學系、商業教育學系、資訊工程學系

